

平成29年度改訂新版!

わたしの築くみちしるべ

■B5判 ■総ページ数 各約130ページ ■1～3年生各1冊
■定価 550円(税込)

授業を強力にサポート!

教師用指導書

■B5判 ■1～3年生各1冊 ■総ページ数 各約90ページ ■予価 1,500円(税込)
※教師用指導書は、道徳資料集を全生徒分ご採択の場合は、クラス数分贈呈いたします。

- ★授業実践をもとに改善を積み重ねた、**生徒の主体的な学びを支える**充実した教師用指導書。
- ★すべての資料に対して学習を深めるみちすじを紹介!

心をゆさぶる

▶ 価値観の交流と追求

▶ 心への問いかけを深める

- ★ねらい、主題設定の理由、板書例、本時のワンポイントも掲載!
- ★挿絵のダウンロードで授業のサポートも万全!

教師用指導書付録 指導用CD-ROM

★収録内容(予定)

- ◆年間指導計画作成資料 ◆補助資料一覧 ◆挿絵ダウンロードのご案内
- ◆ワークシート ◆参考資料



大好評!

挿絵画像ダウンロードサービス

- ★インターネット経由で、道徳資料集掲載の挿絵画像約100点を無料でダウンロードしてご利用いただけます。
- ★大判プリンターで拡大印刷したり、プロジェクターで大きく投影したりなどさまざまな形で授業をサポートいたします。



『わたしの築くみちしるべ 2』
「プールを歩いて渡った少女」より

平成28年11月に見本を配布予定です。
長野県の生活や文化に根ざした資料が
充実している信教版道徳資料集のご採択を
どうぞよろしくお願いいたします。



『わたしの築くみちしるべ 3』
「木箱の中のえんぴつたち」より

平成29年度改訂新版

信濃教育会編 道徳資料集

中学1年～3年生

わたしの築くみちしるべ



- 一部改正学習指導要領(平成27年3月告示)の内容項目に対応しています。
- 現場の教師が実践を通して研究調査した成果をもとに改訂を積み重ねてきた、教育現場が育てた長野県ならではの資料集です。
- 『私たちの道徳』(文部科学省)や教科書(平成31年度使用開始)と併用することで、教材の多様性と幅がひろがります。



編集・発行/信州教育出版社
Tel 026-232-0291



取扱い/しんきょうネット
Tel 026-233-1135 Fax フリーダイヤル 0120-25-1098

信州教育出版社

本書の特色

一部改正学習指導要領（平成27年3月告示）の内容項目に対応

現場の教師による道徳教育研究調査委員会が、昭和63年以来継続して研究調査した成果をもとに改訂を積み重ねてきた資料集。

長野県内の「教室と結ぶ」資料集

- 県内の教室での教育実践や道徳教育研究協議会の成果や課題を改訂に反映。
- 県内の教育現場から寄せられた声を改訂に反映。

教育現場が育てた資料集

長野県内の子どもたちに身近な「郷土に根ざす」資料集

- 子どもの生活に基づいた自作資料の充実。
- 郷土の人や自然・文化にかかわる資料の充実。

長野県ならではの資料集

『私たちの道徳』（文部科学省）や教科書（平成31年度使用開始）との積極的な併用で、教材の多様性と幅がひろがります。

道徳科においても、主たる教材として教科用図書を使用しなければならないことは言うまでもないが、道徳教育の特性に鑑みれば、各地域に根ざした郷土資料など、多様な教材を併せて活用することが重要である。

〔中学校学習指導要領解説 特別の教科道徳編 第4節 道徳科の教材に求められる内容の観点1 より〕

教材の多様性と幅をひろげ、子どもにとってその教材やその指導のあり方がどうなのかを吟味して、子どもを主体にした授業を進めるためには、信教版道徳資料集はなくてはならない最適な資料集です。

（信濃教育会道徳教育研究調査委員会）

研究調査委員の願い

「道徳の教科化の今だからこそ、道徳資料集『わたしの築くみちしるべ』の併用を！」

それは、私たち道徳教育研究調査委員の強い願いです。この資料集は30年来、長野県内の先生方により育まれてきました。県内の人や生活、自然や文化など郷土に根ざした資料集となることを大事にして編集を重ねてきました。現場の先生方に、この資料集を教科書と併用して活用していただくことこそが、子どもたちが主体になる道徳の授業を進める上で先生方のお役に立てることだと思います。また、指導書の指導内容もさらなる充実しております。「第6版道徳資料集わたしの築くみちしるべ」、この資料集が生徒たち一人ひとりの生涯の愛読書となりますことを願って、自信をもって学校現場へと送り出します。

（信濃教育会道徳教育研究調査委員長

須坂市立旭ヶ丘小学校 湯本和子）

毎週の道徳授業において、「どんな資料を使って授業をしようか。」「どんな工夫をすれば生徒が資料の世界に入り込んでいくような授業がつかれるか。」そんな悩みを抱えているのはわたしだけではないと思います。そんな先生方の悩みに応え、生徒が自分の考えを思わず仲間に語りたくなる道徳学習が実現できるような資料集にしたいと願い、資料選定や指導書の改訂作業を進めてまいりました。

道徳の授業をした翌日、生徒の生活記録に「今日の道徳はおもしろかった。」など授業の感想が書かれていると、とてもうれしい気持ちになります。本資料を活用することで、教師も生徒も「この資料で学んでよかった」という思いを味わっていただけたら幸いです。

（信濃教育会道徳教育研究調査委員

飯田市立旭ヶ丘中学校 福与泰安）

資料一覧（掲載予定の資料）

※赤字は、新規資料および見直した資料です。■は、長野県の生活や文化に根ざした資料です。★は、現場の先生方の実践から生まれた資料です。

	内容項目	中学1年生	中学2年生	中学3年生
A 主として自分自身に 関すること	自主、自律、自由と責任	★どうしてあの時…	・ネパールのビール	・指導論
	節度、節制	★サッカーシューズ	■早紀さんの時間	・形
	向上心、個性の伸長	★春美さんの涙	・好かれる人たち ・表彰台へ、皆が支えてくれた	・ええところ ・木箱の中のえんぴつたち
	希望と勇氣、克己と強い意志	・自らの可能性を捨てない ■七十一歳の高校生	・プールを歩いて渡った少女 ★森と湖の国へ ■若き日の中村不折	・四一三球の戦い ■誠城寺の理囃子
	真理の探究、創造	■ふるさとを結ぶ『落葉』	■彫刻家をめぐして	・祖父の跡を継ぐ
B 主として人との関わりに 関すること	思いやり、感謝	・涼風 ・真知子の迷い	・どうしてわたしたちが… ■先生にビールやっておくれ	・地下鉄の駅で ★ひときれの布
	礼儀	・言葉美人	・生きたことば	★巢立ちにあたって
	友情、信頼	★あかね雲 ★ウォークラリーの思い出 ★哲也 ・片腕のラグーマン	★友たち ★どうしたらいいの… ★石井さんとわたし	★県大会をめざして ★洋子さんのこと ★お守り
	相互理解、寛容	■康雄の気づき	・囁き	★電車のできごと
C 主として集団や社会との関わりに 関すること	遵法精神、公德心	・郵便局のできごと ■一通の手紙	★雨の日の昇降口 ★不愉快な一日	★出場辞退
	公正、公平、社会正義	★友だちの忠告	・六千人の命のピザ	・ふと目の前に
	社会参画、公共の精神	★奉仕活動	★地域に生きる人々	・地震パン
	勤労	■小谷杜氏の心	★甘さのない職場	★ごみ収集車のおじさん
	家族愛、家庭生活の充実	・おとなになるってどんなこと？	★夕飯のしたく	・うまれてきてくれてありがとう ・神様からのおくりもの
	よりよい学校生活、 集団生活の充実	★クラス旗 ★給食当番 ■校舎建築にあたって	★心を一つに	★熱球の軌跡 ★明かりの下の燭台 ★記憶に残る学校
	郷土の伝統と文化の尊重、 郷土を愛する態度	■わたしを育てたふるさと	■りんごの並木 ・ふるさとを守る人々	■大鹿歌舞伎
	我が国の伝統と文化の尊重、 国を愛する態度	・さよならホストファミリー	・祖国	★環境問題解決のために
D 自然、崇高なものとの 関わりに関すること	国際理解、国際貢献	■東南アジアの人たちが待っている	・青年海外協力隊員	・ブータンの王国の農業の父
	生命の尊さ	・へその緒	■風光る窓辺に ・二度と会えない弟へ ・葉っぱのフレディ	・語りかける目 ・この子を残して
	自然愛護	■自然に抱かれてこそ	★梅の香り	■霧の子孫たち
	感動、畏敬の念	★しゃげの話	★心の底から	■自然から学ぶこと
よりよく生きる喜び	・くもの糸 ・風切る翼	・いつわりのバイオリン	・足袋の季節	
コラム	・雨ニモマケズ ・行為の意味 ・命あるかぎり ・ランドセルは海を越えて	・わたしは何色なんだろう？ ・大漁/お魚 ・マナーポスター ・日本一短い手紙	・家族 ・二度とない人生だから ・慣い ・人生三十三言	

※内容項目は、一部改正学習指導要領（平成27年3月告示）によります。