

# 外国語教授法と英語教育

英語教育の達人をめざす教師に送るエール

市村 到

長野県で英語教師を務めた著者が、長年研究してきた数々の外国語教授法についてまとめるとともに、これまでとこれからの英語教育についての考えを綴った1冊。

現役の英語教師と英語教育に携わる人たちに、「英語教育の達人」として自信をもって歩いてほしいという願いが込められている。

## 「英語教育の達人」とは

英語に精通した「英語の達人」であろうとも、英語教師になれるわけではない。日本語を話す日本人が、誰でも日本語教師になれるわけではないのと同じことである。

英語教師になるためには、英語ができるだけでなく、英語の知識や教授法を身につけていること、何のために教えるか、どのように評価するか、教師としていかにあるべきか、教えるということはどういうことか等を理解していることが必要である。

「英語の達人」であることに越したことはないが、英語教師のみなさんには、「英語教育の達人」をめざしてほしい。



A5判、カバー装、224ページ  
定価 1980円

## 著者紹介

市村 到 (いちむら いたる)

昭和23年(1948)生まれ。昭和46年～平成21年(2009)3月まで38年間、長野県各地11校に勤務する。下伊那郡下條小学校長、上田市上田第一中学校長、佐久市白田中学校長／長野県英語教育研究会(NET)元副会長、関東甲信越英語教育学会員、佐久・下伊那・上小の教育課程英語委員長、信濃教育会国際理解教育委員長／佐久史学会員、東信史学会員。

このチラシは信教出版ホームページでもご覧いただけます。→ <http://shinkyu-pub.or.jp/>



編集・発行／信州教育出版社  
Tel 026-232-0291



取扱い／しんきょうネット  
Fax フリーダイヤル 0120-25-1098

## 目次

はじめに ～読者の皆さんへ～

### 第1部 外国語教授法

- I. 外国語教授法総覧
- II. 外国語教授法の歴史と展望
- III. 外国語教授法

外国語教授法の鳥瞰図／Translation Method (訳読式教授法)／Direct Method (直接教授法)／Natural Method (自然的教授法)／Gouin Method (グアン・メソッド)／Berlitz Method (ベルリッツ・メソッド)／Conversation Method (会話中心教授法)／Ferdinand de Saussure の『言語学原論』／外山正一の『英語教授法』／Phonetic Method (音声学的教授法)／Vi è tor Method (フィエトル教授法)／Henry Sweet の『言語の実際的研究』／Otto Jespersen の英語教授法／岡倉由三郎の『英語教育』／Oral Method (オーラル・メソッド)／Reading Method (読書中心主義教授法)／Eclectic Method (折衷教授法)／Situational Approach (場面による指導)／GDM (Graded Direct Method)／Leonard Bloomfield の『言語』／Oral Approach (オーラル・アプローチ)／Transformational Grammar (変形文法)／Cognitive Code-Learning Theory (認知学習理論)／Community Language Learning／Silent Way (沈黙式教授法)／Functional-Notional Syllabus／Input Hypothesis (インプット仮説)／MERRIER Approach／Suggestopedia (Suggestology)／Natural Approach (自然的アプローチ)／Total Physical Response (TPR)／Comprehension Approach／Communicative Language Teaching (CLT)／Communicative Teaching／Interaction Hypothesis (インタラクション仮説)／Communicative Approach／Humanistic Approach (人間中心的アプローチ)／Tapestry Approach (タペストリー・アプローチ)／Content Language Integrated Learning (CLIL: 内容言語統合型学習)／Output 理論 (アウトプット理論)／Task-Based Language Teaching (TBLT)／Immersion Program (イマージョン・プログラム)／Content-Based Language Teaching (CBLT)

### IV. 経験主義と理性主義

### 第2部 英語教育

#### I. 言語活動とコミュニケーション

練習活動～言語活動～コミュニケーション／言語活動の正四面体モデル／言語活動の基本形態 15／言語活動の活動形態 ～個・ペア・グループ・全体／コミュニケーションの成立条件／言語能力からコミュニケーション能力へ／コミュニケーションの基礎的能力／逆ピラミッド ～コミュニケーション能力とカリキュラム／コミュニケーション重視の英語教育／実践的なコミュニケーション能力

#### II. 英語教育と学習指導要領

学習指導要領からみた外国語 (英語) 教育／小・中・高の英語教育／望ましい英語教育の方向 ～学習指導要領から／課題追究のある授業の枠組み／課題追究のある英語科の授業構想／英語科における学習課題の設定／主眼の書き方 ～課題追究のある英語科授業のために

#### III. 英語教育の変遷 50 年

月刊誌『英語教育』(大修館書店)の紙面に見る／英語教育 50 年要約／英語教育界 'Key Word' (月刊誌『英語教育』(大修館書店)より)

#### IV. 「英語で授業」について

参考文献

あとがき——英語教育の達人

外国語教授法と英語教育

**注文書**

令和 年 月 日

学校 / ご芳名

書名	定価 (税込み)	ご注文冊数
『外国語教授法と英語教育』	1,980 円	冊

※ FAX で、しんきょうネット (フリーダイヤル 0120-25-1098) までご注文ください。